

Faktaark

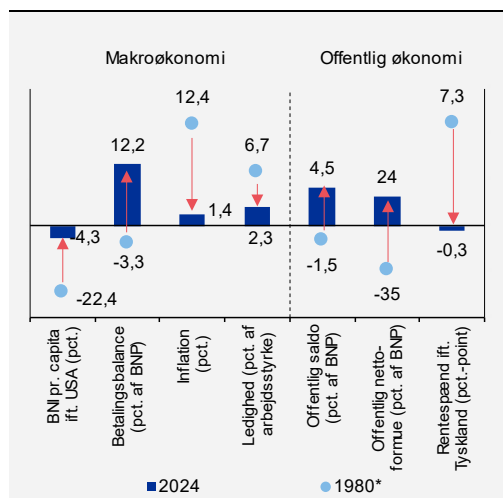
Tema: Sunde strukturer har skabt en robust dansk økonomi

Temakapitlet i *Økonomisk Redegørelse, august 2025* gør status på, hvor dansk økonomi aktuelt står i et historisk og i et internationalt perspektiv efter de seneste fem år, hvor store globale stød har sat de økonomiske strukturer samt virksomhedernes og husholdningernes tilpasningsdygtighed på prøve.

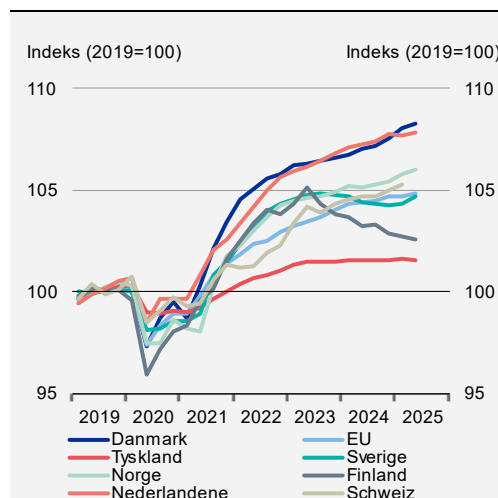
Samlet set står dansk økonomi aktuelt stærkt på en lang række parametre. Velstanden er høj, ledigheden er lav, de offentlige finanser er sunde, og store økonomiske ubalancer fra 1980'erne er vendt til styrkepositioner, *jf. figur 1*. Det afspejler blandt andet, at der over de seneste fem årtier er sket en betydelig forbedring af de økonomiske strukturer, herunder via store reformer. Det stærke fundament har mindsket sårbarheden over for store, uforudsete stød og bidraget til, at dansk økonomi har været omstillingsdygtig og samlet set klaret sig godt igennem rækken af store globale forstyrrelser de seneste fem år. Særligt væksten i beskæftigelsen har været høj, *jf. figur 2*.

De økonomiske strukturer og tilpasningsevnen vil også blive sat på prøve over de kommende årtier, hvor en række betydelige udfordringer understreger nødvendigheden af at fastholde fundamentet for dansk økonomi. Udfordringerne knytter sig blandt andet til de aktuelle geo- og handelspolitiske spændinger, den demografiske udvikling og konkurrence om arbejdskraften samt til indfrielsen og finansieringen af store og centrale prioriteringer til forsvar og sikkerhed, velfærd og den grønne omstilling.

Figur 1 Opretning af ubalancer i dansk økonomi siden 1980



Figur 2 Høj dansk beskæftigelsesvækst de seneste fem år i et internationalt perspektiv



Anm.: Se anmærkning til figur 3.3 og 3.15 i *Økonomisk Redegørelse, august 2025*.

Kilde: OECD, Eurostat, Verdensbanken, Macrobond, Danmarks Statistik, Lars Haagen Pedersen (2020): Dansk økonomi 1979-2019: Økonomisk-politisk bidrag til 40 års fremgang, Samfundsekonomien 2020/1 og egne beregninger.